SEEDLING
THE WORLD SCHOOL

अभ्यास पत्रक सत्र 2019–20
विषय – हिन्दी (पेपर–1)
कक्षा – V

नाम :................................ क्रमांक : दिनांक ....
समय : 1 घण्टा अंक – 15

खण्ड 'क'

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्न प्रश्नों के पूरे–पूरे उत्तर लिखिए –

पहाड़ी गाँवों में अक्सर बाघ का डर बना रहता है। जंगल कटने के कारण शिकार की तलाश में बाघ कभी–कभी गाँव तक पहुँच जाता है। रामपुर गाँव में एक बार यही हुआ। एक बाघ ने गाँव में घुसकर एक गाय को मार डाला। सुबह होते ही यह खबर पूरे गाँव में फैल गई। गाँव के लोग डरे कि यह बाघ फिर से आकर दूसरे पालतू जानवरों को और किसी आदमी को अपना शिकार न बना ले। गाँव के लोग गोपाल आश्रम गए और लोगों ने मीरा बहन को अपनी चिंता बताई। गाँव के लोगों ने अंत में तय किया कि बाघ को कैद कर लिया जाए। उसे कैद करने के लिए उन्होंने एक पिंजड़ा बनाया। पिंजड़े के अन्दर एक बकरी बाँधी बकरी का मिमियाना सुनकर बाघ पिंजड़े की तरफ आएगा। बाघ के अंदर घुसते ही वह दरवाजा झटके से बंद हो जाए । पिंजड़ा मीरा बहन के 'गोपाल आश्रम' से ज्यादा दूर नहीं रखा था। सुबह होते ही लोग यह सोचकर बहुत खुश हुए कि बाघ जरूर पिंजड़े में फंस गया होगा। लेकिन जब वे पिंजड़े के पास पहुँचे तो देखा कि पिंजड़े में बाघ नहीं था।

प्र.1. बाघ गाँव में क्यों आ जाते थे ? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.2. बाघ ने किसे मार डाला था ? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.3. लोगों ने अपनी चिंता किसे बताई ? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.4. मीरा बहन कहाँ रहती थी ? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.5. पिंजड़े के पास पहुँचकर लोगों ने क्या देखा ? (1)

उत्तर ....

....

....

खण्ड 'ख' अंक – 05

प्र.1 गद्यांश में से दो संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए – (1)

(1) .... (2) ....

प्र.2 गद्यांश में से दो सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए – (1)

(1) .... (2) ....

प्र.3 गद्यांश में से दो विलोम शब्द ढूँढकर लिखिए – (1)

(1) कम – .... (2) पास – ....

प्र.4 गद्यांश में से ढूँढकर वचन बदलिए – (1)

(1) बकरियाँ –......................................(2)बहनें – ....

प्र.5 गद्यांश में से ढूँढकर दो समानार्थक शब्द लिखिए – (1)

(1) खोज –...................................... (2) प्रात : –......................................

खण्ड 'ग' अंक – 05

प्र.1 अपने मित्र को पत्र लिखकर उसे आपने जो बाघ की कहानी पढ़ी उस कहानी को अपने शब्दों में लिखकर भेजिए – (2)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्र.2 प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना पत्र लिखकर विद्यालय में एक दिन के लिए स्वच्छता अभियान चलाने की अनुमति मांगिए– (3)

....

....

SEEDLING
THE WORLD SCHOOL

अभ्यास पत्रक सत्र 2019–20
विषय – हिन्दी (पेपर–2)
कक्षा – V

नाम :................................ क्रमांक : दिनांक ....
समय : 1 घण्टा अंक – 15

खण्ड 'क'

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के पूरे–पूरे उत्तर लिखिए –

स्वस्थ शरीर वाला मनुष्य ही इस संसार के सभी प्रकार के सुखों को भोग सकता है तथा सुखमय जीवन बीता सकता है। स्वस्थ शरीर कें लिए पौष्टिक भोजन तथा व्यायाम दोनों ही अति आवश्यक है। व्यायाम करते समय कुछ सावधानियाँ बरतनी चाहिए। आयु, समय व शरीर की क्षमता के अनुसार ही व्यायाम करना चाहिए तथा शुद्ध वायु प्रकाश वाले खुले स्थान में व्यायाम करना चाहिए। व्यायाम के तुरंत बाद स्नान नहीं करना चाहिए। व्यायाम के अनेक लाभ हैं– इससे शरीर में शुद्ध रक्त का संचार होता है, भोजन ठीक से पचता है, शरीर पुष्ट बन जाता है, थकान कम अनुभव होती है तथा मस्तिष्क भी स्वस्थ रहता है।

प्र.1. स्वस्थ शरीर वाला मनुष्य इस संसार के कौन–कौन से सुखों को भोग सकता है? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.2. स्वस्थ शरीर के लिए आप अपने पौष्टिक भोजन में क्या क्या शामिल कर सकते हैं ? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.3. हमें शुद्ध वायु किन स्थानों पर प्राप्त हो सकती है? (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.4. व्यायाम करते समय हमें किन बातों का ध्यान रखना चाहिए (1)

उत्तर ....

....

....

प्र.5. हमें व्यायाम कब करना चाहिए ? (1)

उत्तर ....

....

....

<u>खण्ड ‘ख’</u> अंक – 10

प्र.1 व्यायाम के महत्व को समझाइए – (शब्द सीमा– 150) (2)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्र.2 हमें हमेशा काम करते रहना चाहिए? मेहनत पर आधारित कहानी लिखिए (4)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्र.3 अध्यापक व छात्र के मध्य की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए– (4)

अध्यापक ....

....

....

छात्र ....

....

....

अध्यापक ....

....

....

छात्र ....

....

....